FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | DPPD |
| * 1. Domeniul de studiu | Științele Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - germană maternă |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Didactica limbii și literaturii germane** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.4.1100.E-4.4 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 1 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 30 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | |  |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **92** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **28** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **30** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **4** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Introducere în cercetarea achiziției limbilor străine  Istoria paradigmelor educaționale  Fundamentele pedagogiei  Frundamentele psihologiei |
| * 1. Competențe | Competenţe de operare pe calculator (minimal: Word, InternetExplorer).  Competență lingvistică a limbii germane minim la nivel B2 din Cadrul European pentru Limbi Străine. |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | flipchart, videoproiector, cameră video |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Lectura bibliografiei recomandate  Elaborarea şi susţinerea lucrărilor planificate  Participare activă |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 4 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 | Proiectarea unor programe de instruire sau educaţionale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire şi diverse grupuri ţintă | | 0,50 |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învăţământul cu limbă de predare germană; | | 0,50 |
| CP3 |  | |  |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învăţământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă; | | 0,50 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane /elevi, familii, profesori, angajaţi etc.); | | 0,50 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră. | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. | | 0,33 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. | | 0,33 |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue. | | 0.33 |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Formarea unei percepţii diferenţiate a realităţii predării și achiziției limbii germane materne și moderne. |
| * 1. Obiectivele specifice | Cunoasterea metodelor de predare istorice şi a contexului interdisciplinar al reevaluării lor; Analizarea materialului didactic pe baza cunoștințelor despre achiziția gramaticii unei limbi materne sau moderne.  Cunoașterea competențelor specifice pentru fiecare competență din domeniul limbii și comunicării.  Elaborarea exercițiilor de dezvoltare a competențelor specifice.  Elaborarea unor teste de evaluare a competențelor specifice. Selectarea diverselor modaliăți de abordare a textului literar;Flexibilitate și creativitate în predare;Integrarea exprimării orale și scrise în contexte comunicaționale concrete; Planificarea unor secvențe didactice de dezvoltare a competențelor specifice din domeniul Limbă și comunicare germană. |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Fachdidaktik Deutsch | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 2 | Deutsch als Muttersprache, Deutsch als Fremdsprache, Deutsch als Zweitsprache | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 3 | Kompetenzbeschreibung und Deskriptoren der Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 4 | Die Kompetenz Lesen  Kompetenzstufen, Internationale Vergleichsstudien | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 5 | Die Kompetenz Lesen  Standardisiertes Testen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 6 | Entwicklung der Lesefertigkeiten und des Leseverstehens  Lesestrategien | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 7 | Die Kompetenz Schreiben  Kompetenzbeschreibung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 8 | Kreatives Schreiben zur Entwicklung der Kompetenz | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 9 | Funktionales Schreiben | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 10 | Sprechen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 11 | Aussprache - Reime (Abzählreime, Verse) | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 12 | Gedichte | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 13 | Interdisziplinäre Ansätze – Theater im Deutschunterricht | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 14 | Wiederholung | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Deutsch in Rumänien – Anwendungsbereiche der Didaktik des Deutschunterrichts | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 2 | Sprechen als Ziel- und Mittlerfertigkeit | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 3 | Hörtextsorte : Wer spricht ? | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 4 | Lesen authentischer Texte: Vorentlastung, Aufgaben während und nach dem Lesen | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 5 | Schreiben: Wozu? Schreibanlässe im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 6 | Wortschatz: Übungen vs. Tests | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 7 | Zur Rolle der Grammatik im Deutschunterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 8 | Fehlerkorrektur und -bewertung | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 9 | Sozialformen, Übungen und Aufgaben | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 10 | Strategien und Lernerautonomie | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 11 | Adressatenorientierung bei der Planung des Unterrichts | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 12 | Etappen (Phasen) im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 13 | Angst im Unterricht | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 14 | Spielerisch testen | Conversația euristică | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | * Bábosik, I. (Hrsg.), Lehren – Lernen – Prüfen. Frankfurt a. M. 2003. |
| * Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. Richter, Karin/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.). Juventa Verlag GmbH 2004, ISBN: 377991344 |
| * Brinitzer, Michaela (et al.) (2016): DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett. |
| * Iunesch, Liana Regina (2012): Erfolg und Misserfolg des Spracherwerbs an Schulen mit deutscher Unterrichtssprache in Rumänien. Berlin, Paris, London: Peter Lang. |
| * Lüger, Heinz-Helmut: Routinen und Rituale der Alltagskommunikation. Fernstudieneinheit 6. Berlin; München |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | * Müller, Bernd-Dietrich (1994): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. Fernstudieneinheit 8. Berlin; München: Langenscheidt. |
| * Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Haas, Gerhard. Kallmeyer in Verbindung mit Klett 1997, ISBN 978-3-7800-2003-1. |
| * Iunesch, Liana Regina (2014): Erlebnispädagogik als handlungsorientierter und interdisziplinärer Deutschunterricht, in: Germanistische Beiträge. |
| * Iunesch, Liana Regina (2020): Lesekompetenz an Schulen mit deutscher Unterrichtssprache in Hermannstadt, în: Sass, Maria/Sava, Doris (ed.) (2020): Siebenbürgen als Erfahrungsraum. Studien zur deutschsprachigen Literatur, Presse und Schule. Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang. |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

Disciplina ”Didactica limbii și literaturii germane” dezvoltă competențele necesare profesiei de dascăl prin oferta de cunoaștere teoretică și exerciții practice menite să dezvolte capacitatea de a planifica, preda și evalua corect lecții din domeniul comunicării în limba germană. Disciplina nu dezvoltă doar această competență importantă pentru profesia de dascăl ci și competența de a planifica, implementa și evalua acțiuni proprii indiferent de domeniul de activitate.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 10% | 25% (minim 5) | CPE |
| Teme de casă: | 10% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 10% |
| Evaluare finală: | 70% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 25% (minim 5) | CPE |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) | | | | | Min. 50% |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |2|6| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|5|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. univ. dr. Alina Moldovan |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)